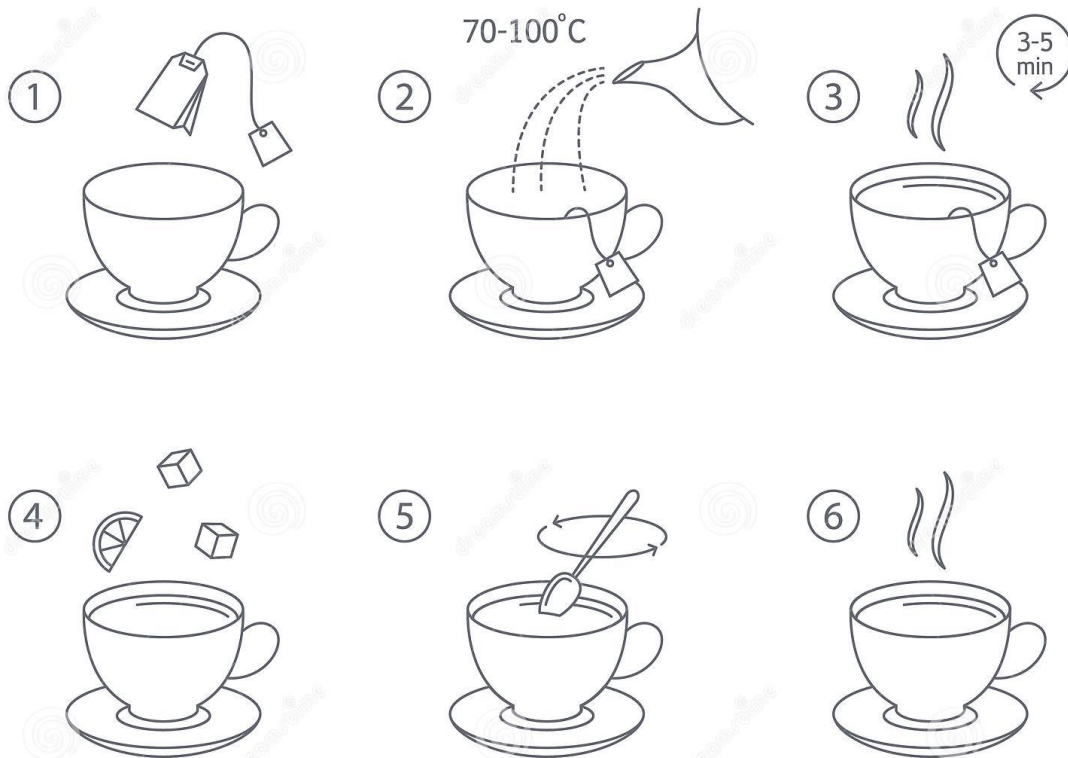


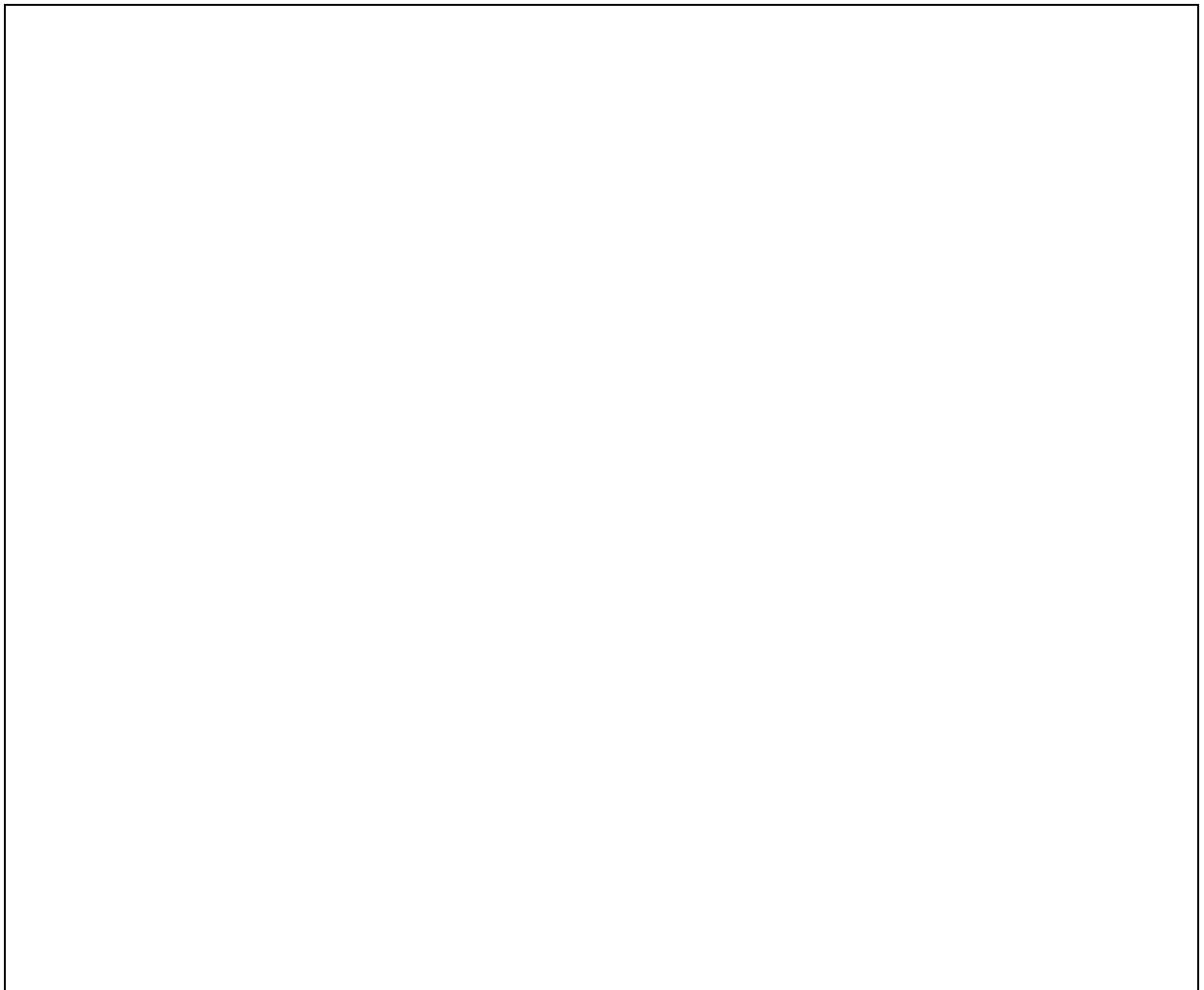
**Instruksies:** Kyk na die prente. Lees die instruksies en sit dit in die regte volgorde.



1. Gooi suiker by die koppie!
2. Gebruik die lepel en roer dit!
3. Sit die teesakkie in die koppie!
4. Gooi warm water by!
5. Drink jou tee!
6. Los die teesakkie in die warm water 'n bietjie!

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

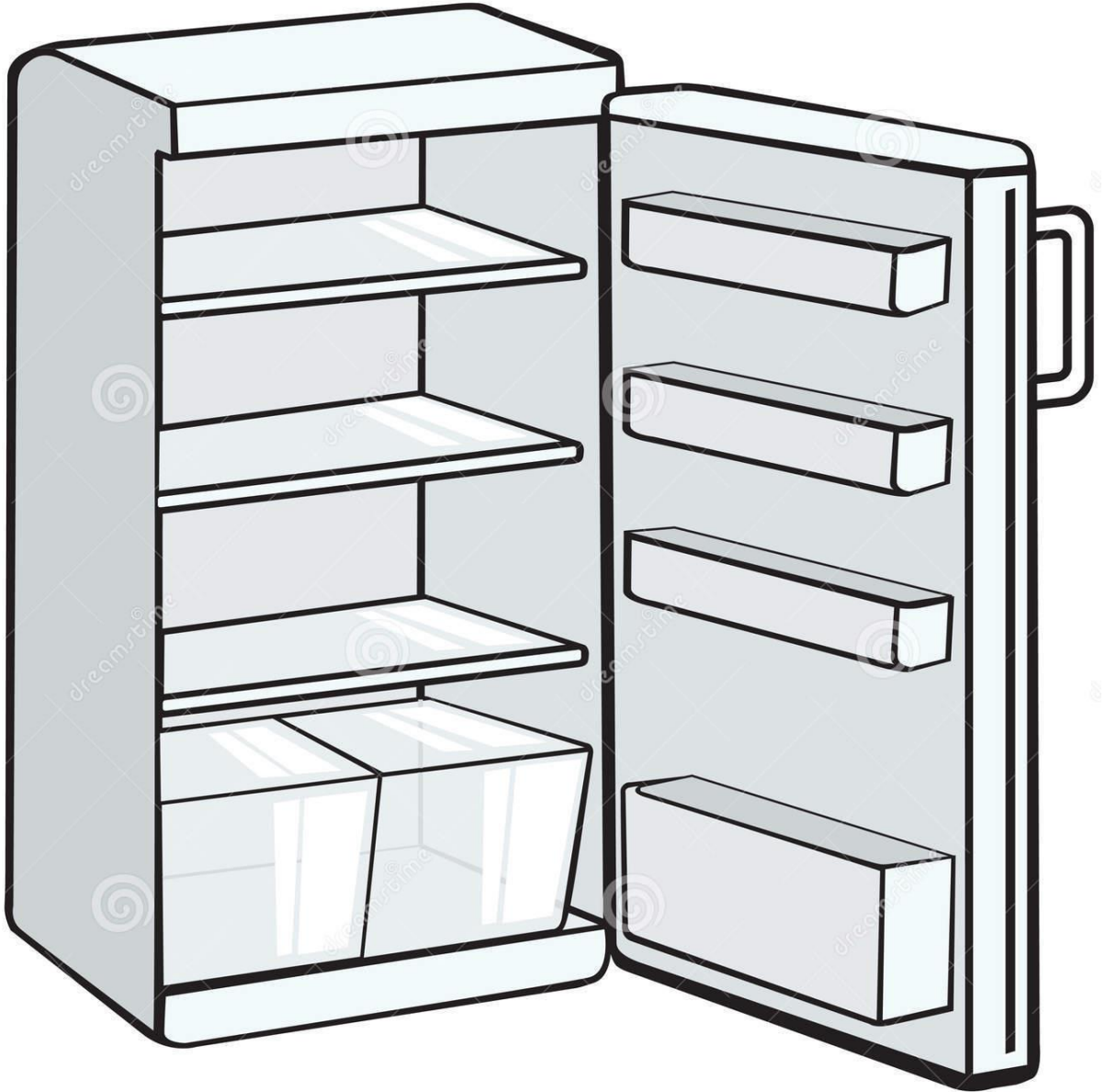
Teken jou eie koppie koffie.

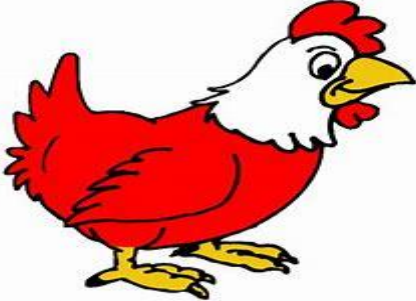


**Teken en beskryf:**

Teken die kos in die yskas.

1. Melk, kaas en eiers
2. Sap( juice), jogurt en botter
3. Tamaties, appels en kool( cabbage) .



**Lees die paragrawe en antwoord die vrae:**

Eendag was daar 'n rooi hennetjie. Op 'n dag plant sy mieliepitte. Sy vra die diere: "Wie sal my help?" Al die diere antwoord: "Nie ons nie."

Die rooi hennetjie pluk eers die mielies en dan kook sy dit in 'n pot. Sy vra weer: "Wie sal my help?" Die lui diere antwoord weer: "Nie ons nie."

Die rooi hennetjie wil haar gekookte mielies eet. Sy vra: "Wie sal my help eet?" die diere antwoord almal: "Ek, ek, ek!" Die rooi hennetjie sê: "Nee, ek sal dit self eet, want ek het al die werk gedoen." Sy eet die mielies alleen op.

1. Wie is die hoofkarakter in die storie?

---

2. Wat wil sy plant?

---

3. Waar kook sy die kos?

---

4. Wie vra sy om haar te help om die kos te eet?

---

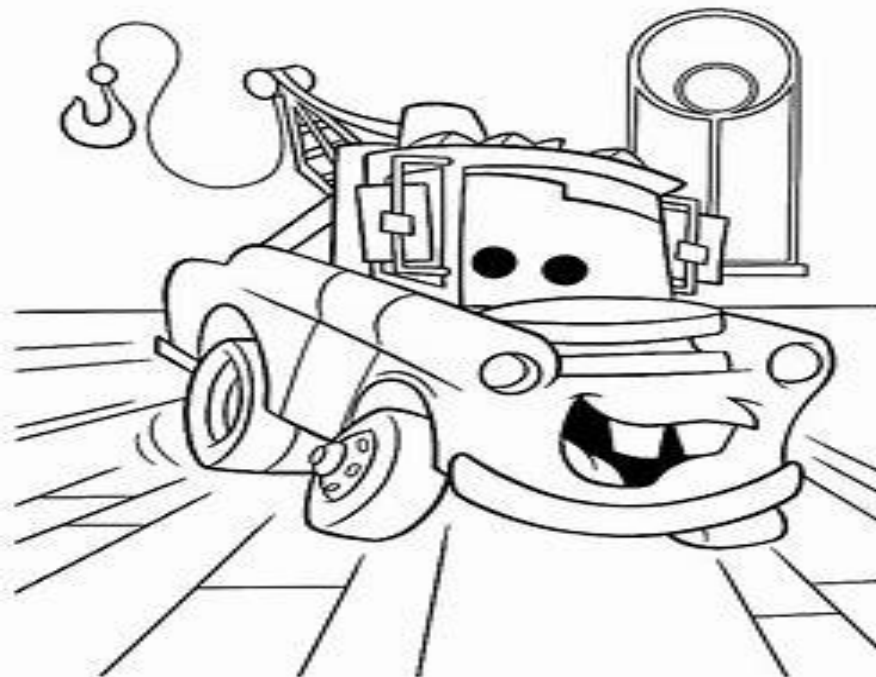
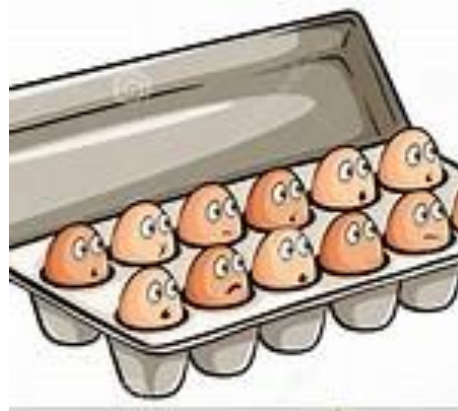
5. In die einde, wie het die kos alleen opgeëet?

---

Kies die regte **werkwoord** in die blokkie en sit dit op die regte plek.

skep	eet	bak	breek	gooi
------	-----	-----	-------	------

1. \_\_\_\_\_ olie in die pan.
2. \_\_\_\_\_ die eier se dop.
3. \_\_\_\_\_ die eier in die pan.
4. \_\_\_\_\_ die eier met 'n spaan in 'n bord.
5. \_\_\_\_\_ die gebakte eier en geniet dit.





Sit die woorde op die regte plek.

nuwe	is	motor	nie
koop	wit	Hy	nie

**Mnr. Mandela se Motor**

Mnr. Mandela koop 'n \_\_\_\_\_. Dis 'n nuwe motor. Die \_\_\_\_\_ motor is nie rooi nie. Die motor is nie groen \_\_\_\_\_. Dis nie geel nie. Dis \_\_\_\_\_ blou nie. Die nuwe motor \_\_\_\_\_ wit.

Mnr. Mandela \_\_\_\_\_ 'n motor. Sy nuwe motor is wit. \_\_\_\_\_ koop 'n nuwe \_\_\_\_\_ motor.

Lees die storie hardop.

Teken Mnr Mandela se motor.



Kwartaal 2: week 1-2	Graad 4
Datum:	Taalstrukture

A. Teken 'n foto met elke woord.

Stewels( boots)	Sambreel ( umbrella)
Trui ( jersey)	Serp (scarf)

B. Breek die volgende sinne op. Kyk na die voorbeeld.



Bv: Môre gaan ons vinnig see toe.

Antwoord:

Wanneer (when):Môre

Wyse ( how): vinnig

Waar (where): see toe

Mej. A Peck



1. Vandag speel ons lekker binne.

Wanneer: \_\_\_\_\_

Wyse: \_\_\_\_\_

Waar: \_\_\_\_\_

2. Gister het dit hard gereën buite.

Wanneer: \_\_\_\_\_

Wyse: \_\_\_\_\_

Waar: \_\_\_\_\_

3. Vanoggend skyn die son vuurwarm op die gras.

Wanneer: \_\_\_\_\_

Wyse: \_\_\_\_\_

Waar: \_\_\_\_\_

C. Meervoude: Gee die meervoude (plural) vir die woorde hieronder.

Onthou: Die woorde wat eindig met 'f' verander na 'we'... duif-duiwe

1. Wortel	
2. Druif	
3. Pampoen	
4. Pan	
5. Stoof	

Mej. A Peck



D. Gee die teenoorgestelde (opposites) vir die volgende woorde.

maan	koud	kort	nat	Nag
nuut	maer	daar	Vuil	laaste

1. Dag	
2. Droog	
3. Warm	
4. Son	
5. Lank	
6. Vet	
7. Skoon	
8. Oud	
9. Eerste	
10. Hier	

E. Gebruik 5 woorde van die teenoorgestelde en maak sinne.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DR YUSUF DADOO PRIMÊRE

SKOOL

AFRIKAANS

MEJ. A PECK

GRAAD 4

COVID 19-2020